

**THÔNG BÁO**  
Cam kết chất lượng giáo dục của nhà trường  
Năm học 2024-2025

STT	Nội dung	Chia theo khối lớp				
		Lớp 1 (CT 2018)	Lớp 2 (CT 2018)	Lớp 3 (CT 2018)	Lớp 4 (CT 2018)	Lớp 5 (CT 2018)
I	Điều kiện tuyển sinh	6	6	5	7	6
II	Chương trình giáo dục mà cơ sở giáo dục thực hiện	Chương trình GDPT 2018	Chương trình GDPT 2018	Chương trình GDPT 2018	Chương trình GDPT 2018	Chương trình GDPT 2018
III	Yêu cầu về phối hợp giữa cơ sở giáo dục và gia đình. Yêu cầu về thái độ học tập của học sinh	Nhà trường phối hợp tốt với phụ huynh trong hoạt động giáo dục và giảng dạy học sinh	Nhà trường phối hợp tốt với phụ huynh trong hoạt động giáo dục và giảng dạy học sinh	Nhà trường phối hợp tốt với phụ huynh trong hoạt động giáo dục và giảng dạy học sinh	Nhà trường phối hợp tốt với phụ huynh trong hoạt động giáo dục và giảng dạy học sinh	Nhà trường phối hợp tốt với phụ huynh trong hoạt động giáo dục và giảng dạy học sinh
IV	Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt của học sinh ở cơ sở giáo dục	Nhà trường tổ chức ôn tập, rèn nền nếp trước khi tổ chức thực hiện chương trình năm học mới. Bồi dưỡng HS năng khiếu thông qua hoạt động các CLB, phụ đạo HS có khả năng tiếp thu chậm. Tổ chức các hoạt động ngoại khoá, rèn kỹ năng sống cho HS.	Nhà trường tổ chức ôn tập, rèn nền nếp trước khi tổ chức thực hiện chương trình năm học mới. Bồi dưỡng HS năng khiếu thông qua hoạt động các CLB, phụ đạo HS có khả năng tiếp thu chậm. Tổ chức các hoạt động ngoại khoá, rèn kỹ năng sống cho HS.	Nhà trường tổ chức ôn tập, rèn nền nếp trước khi tổ chức thực hiện chương trình năm học mới. Bồi dưỡng HS năng khiếu thông qua hoạt động các CLB, phụ đạo HS có khả năng tiếp thu chậm. Tổ chức các hoạt động ngoại khoá, rèn kỹ năng sống cho HS.	Nhà trường tổ chức ôn tập, rèn nền nếp trước khi tổ chức thực hiện chương trình năm học mới. Bồi dưỡng HS năng khiếu thông qua hoạt động các CLB, phụ đạo HS có khả năng tiếp thu chậm. Tổ chức các hoạt động ngoại khoá, rèn kỹ năng sống cho HS.	Nhà trường tổ chức ôn tập, rèn nền nếp trước khi tổ chức thực hiện chương trình năm học mới. Bồi dưỡng HS năng khiếu thông qua hoạt động các CLB, phụ đạo HS có khả năng tiếp thu chậm. Tổ chức các hoạt động ngoại khoá, rèn kỹ năng sống cho HS.
V	Kết quả năng lực, phẩm chất, học tập, sức khỏe của học sinh dự kiến đạt được	Đạt từ mức Đạt trở lên ( trừ HSKT)	Đạt từ mức Đạt trở lên ( trừ HSKT)	Đạt từ mức Đạt trở lên ( trừ HSKT)	Đạt từ mức Đạt trở lên	Đạt từ mức Đạt trở lên
VI	Khả năng học tập của học sinh	Hoàn thành chương trình lớp học 100% ( trừ HSKT)				Hoàn thành chương trình bậc tiểu học

Cộng Hòa, ngày 06 tháng 9 năm 2024

Hiệu trưởng  
(Ký tên và đóng dấu)  
  
Đinh Thị Hòa